

**KEJENUHAN BELAJAR MASA PANDEMI COVID-19 SISWA SMTA DI
KEDUNGWUNGU INDRAMAYU**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

Laras Kristia Ningsih

A210160066

Kepada:

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Laras Kristia Ningsih

NIM : A210160066

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : **KEJENUHAN BELAJAR MASA PANDEMI COVID-19
SISWA SMTA DI KEDUNGWUNGU INDRAMAYU**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 17 Oktober 2020

Yang membuat pernyataan,



Laras Kristia Ningsih

A210160066

HALAMAN PERSETUJUAN

**KEJENUHAN BELAJAR MASA PANDEMI COVID-19 SISWA SMTA DI
KEDUNGWUNGU INDRAMAYU**

Diajukan Oleh:

Laras Kristia Ningsih

A210160066

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta, 17 Oktober 2020



Drs. Djumali, M.Pd

NIDN. 06 1306 5401

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

KEJENUHAN BELAJAR MASA PANDEMI COVID-19 SISWA SMTA DI KEDUNGWUNGU INDRAMAYU

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Laras Kristia Ningsih

A210160066

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada Hari Sabtu, 24 Oktober 2020

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djumali, M.Pd.
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dra. Titik Asmawati, M.Si.
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Joko Suwandi, M.Pd.
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 24 Oktober 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum.
NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

“Bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga dan bertakwalah kepada Allah agar kamu beruntung”

(Q.S Ali ‘Imran ayat 200)

“Jika hidup memaksamu untuk mengeluh, tak apa sesekali keluarkan rasa itu. Yang harus dipikirkan kembali adalah rasa untuk menyerah bahkan ingin berhenti. Ingatlah sejauh mana kamu berjuang, sejauh itu”

(Dwi Handayani Syah Putri)

“Selalu bersyukur atas apa yang kamu punya hari ini, dan teruslah berjuang untuk mewujudkan semua mimpimu”

(Laras Kristia Ningsih)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada hamba sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tak lupa sholawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan nabi besar, Nabi Muhammad SAW. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan Bahagia skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Munasir dan Ibu Wiji Lestari. Terimakasih banyak atas do'a, semangat, motivasi, kasih sayang yang tulus, pengorbanan serta perjuangan yang telah dilakukan bapak dan ibu sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Adikku Indah Puspita Sari yang selalu memberikan dukungan dan do'a kepada saya.
3. Seluruh keluarga besar yang selalu mendo'akan dan memberi dukungan dalam berbagai hal.
4. Sahabat-sahabat saya Ani Royani, Qisnanda Nurul, Iqbal Ramadhan, Tarnanto Aldy, Supena Asan Idin, dan Indah Febriza yang selalu mendengarkan keluh kesah saya, mendo'akan, dan selalu memberi semangat selama menjadi sahabat saya. Terimakasih banyak, berkat dukungan kalian saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Mbak Mul, Fatim, Gita, dan Diana, keluarga baru saya selama saya kuliah. Terimakasih banyak selalu menemani saya disaat senang dan sedih, terimakasih telah memberikan warna baru dalam hidup saya, dan terimakasih atas kebaikan yang selalu kalian berikan.
6. Keluarga Team Koenig HMP Pendidikan Akuntansi. Terimakasih banyak atas pengalamannya yang sangat luar biasa, pengalaman yang sangat berarti dan tidak pernah saya dapatkan di kelas selama kuliah.
7. Teman-teman kelas B yang selalu memberikan keceriaan selama perkuliahan.
8. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui terjadinya kejenuhan belajar masa pandemi Covid-19 siswa SMTA di Kedungwungu Indramayu Tahun 2020. Jenis penelitian ini adalah kualitatif etnografi. Subyek penelitiannya adalah siswa SMTA di Kedungwungu Indramayu. Objek penelitiannya adalah kejenuhan belajar masa pandemi Covid-19. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk menjamin keabsahan data, peneliti menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kejenuhan belajar masa pandemi Covid-19 terjadi karena beberapa faktor antara lain: (1) siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi yang disebabkan oleh metode pembelajaran guru yang kurang bervariasi, (2) banyaknya tugas yang diberikan oleh guru, (3) tidak ada teman belajar ketika pembelajaran jarak jauh, (4) berkurangnya konsentrasi ketika belajar karena terlalu lama menatap layar *handphone*, (5) keterbatasan kuota dan (6) lingkungan yang kurang mendukung.

Kata Kunci: Kejenuhan Belajar, Pandemi Covid-19.

ABSTRACT

The purpose of this research is to find out the occurrence of overfullness learning in the time of Covid-19 pandemic on SMTA In Kedungwungu Indramayu at year 2020. This kind of research is one of qualitative ethnography research. With subject are student of SMTA In Kedungwungu Indramayu. While the object is overfullness learning in the time of Covid-19 pandemic. Data collection technique that be used include observation, interview, and documentation. To ensure data validity, researchers used source triangulation and triangulation technique. Data analysis technique using data reduction, presentation of data, and conclusion. Result of this research shows overfullness learning in the time of Covid-19 pandemic happen because of several factor which is: (1) student had struggle on understanding the material because of teacher's teaching methods that lack of variation, (2) massive task that teacher gave, (3) no friends in long distance learning, (4) the lack of concentration because too much watching handphone screen, (5) quota limitation, and (6) not supporting environment.

Keyword: overfullness learning, Covid-19 pandemic

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillah rabbil 'alamin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kejenuhan Belajar Masa Pandemi Covid-19 Siswa SMTA Di Kedungwungu Indramayu” dengan lancar dan diberi kemudahan oleh-Nya.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Dengan segenap kerendahan hati, maka penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memeberikan ijin dalam menyusun skripsi.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Fakultas Keguguran dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini.
3. Drs. Djumali, M.Pd., Dosen Pembibing Skripsi yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam membibimbing dan memeberikan pengarahan dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Akuntansi Faktultas Keguguran dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu selama menempuh perkuliahan.
5. H. Solikhin, Kepala Desa Kedungwungu yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di Desa Kedungwungu

6. Para Siswa SMTA di Desa Kedungwungu yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi informan dalam penelitian ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Semoga kebaikan yang diberikan teman-teman dalam membantu saya mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT baik di dunia dan di akhirat kelak. Aamiin. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Surakarta, 17 Oktober 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Kejenuhan Belajar.....	6
2. Covid-19.....	10
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	12
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	16
1. Jenis Penelitian.....	16

2. Desain Penelitian.....	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian	17
1. Tempat Penelitian.....	17
2. Waktu Penelitian	17
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	18
1. Data	18
2. Sumber Data.....	18
3. Narasumber	19
D. Kehadiran Peneliti.....	19
E. Teknik Pengumpulan Data.....	20
1. Observasi.....	20
2. Wawancara	20
3. Dokumentasi	20
F. Keabsahan Data.....	21
G. Teknik Analisis Data.....	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	23
A. Gambaran Umum Penelitian	23
1. Objek Penelitian	23
2. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	23
3. Subjek Penelitian.....	24
4. Persiapan Penelitian	25
5. Deskripsi Data Penelitian	25
B. Temuan Penelitian.....	35
C. Pembahasan.....	38
D. Keterbatasan Penelitian	44

BAB V PENUTUP.....	45
A. Simpulan	45
B. Implikasi.....	45
C. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen-komponen analisis data model interaktif	22
---	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan penelitian	17
Tabel 4.1 Informan, jabatan, kategori, dan waktu pelaksanaan penelitian	24
Tabel 4.2 Hasil wawancara kesulitan siswa dalam memahami materi	26
Tabel 4.3 Hasil wawancara banyaknya tugas yang diberikan oleh guru	28
Tabel 4.4 Hasil wawancara tidak ada teman ketika pembelajaran jarak jauh.....	29
Tabel 4.5 Hasil wawancara berkurangnya konsentrasi belajar	30
Tabel 4.6 Hasil wawancara proses belajar mengajar masa pandemi	32
Tabel 4.7 Hasil wawancara kendala pembelajaran jarak jauh	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Wawancara

Lampiran 2 Dokumentasi Kegiatan Lapangan

Lampiran 3 Surat Izin Riset dari Biro Skripsi

Lampiran 4 Surat Balasan Izin Riset